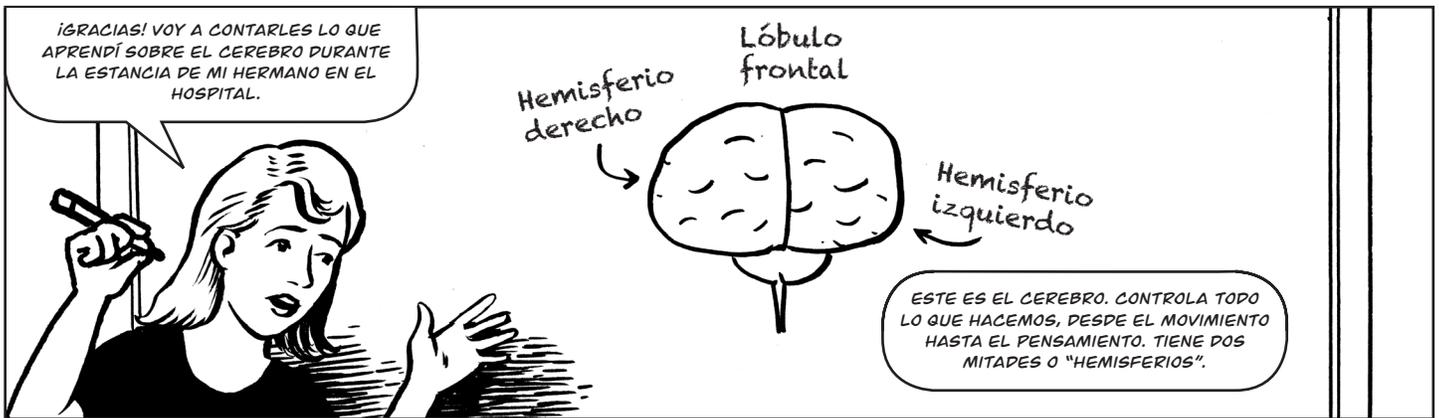


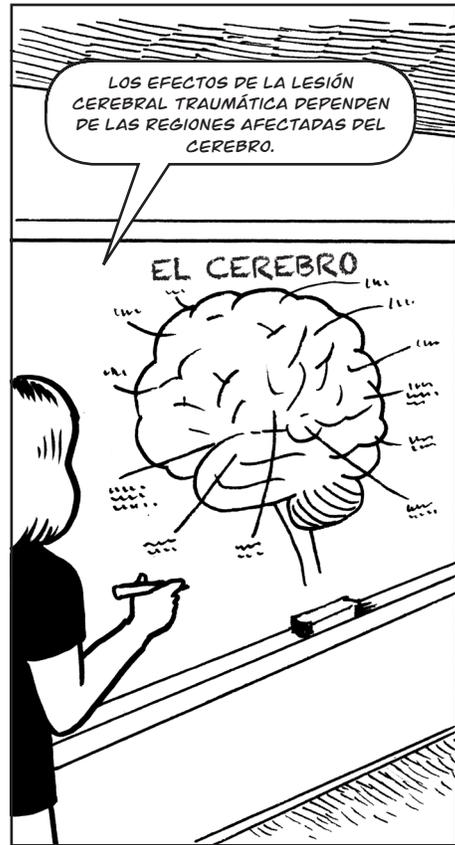
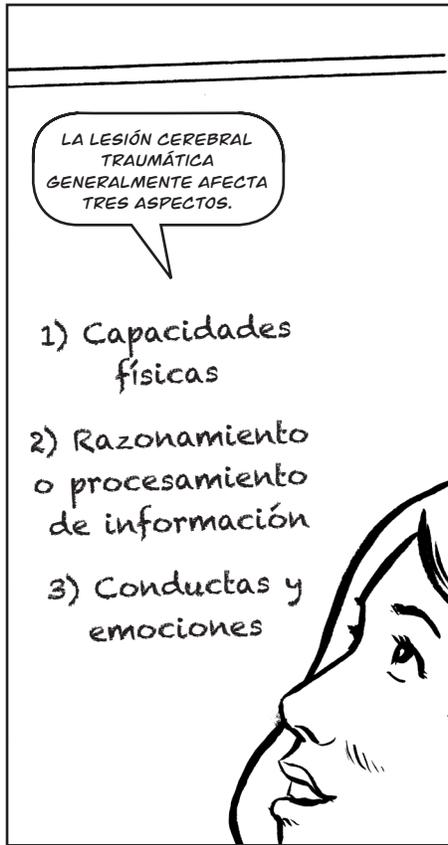
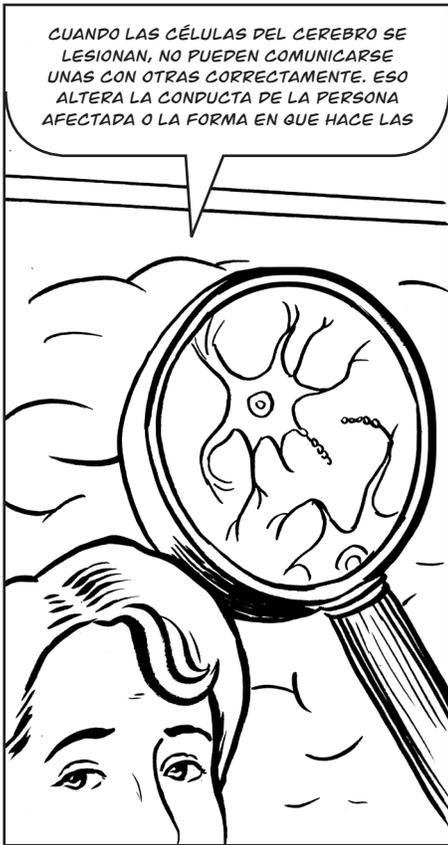
Las lesiones cerebrales traumáticas: Parte 2

RESUMEN DE LA PRIMERA PARTE

Miguel está a punto de salir del hospital, donde estuvo en la unidad de rehabilitación a causa de la lesión cerebral traumática. Allí conocimos a varios terapeutas que le atendieron y vimos cómo su familia usaba el método de resolución de problemas. La gente que rodea a Miguel nota que su forma de actuar es un poco diferente. Su hermana Sara va a hacer una exposición en clase sobre lo que aprendió cuando Miguel estaba en el hospital.

EN QUÉ CONSISTE LA LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA



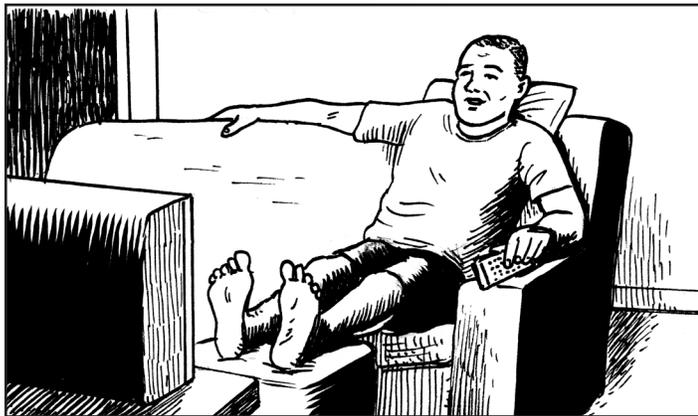


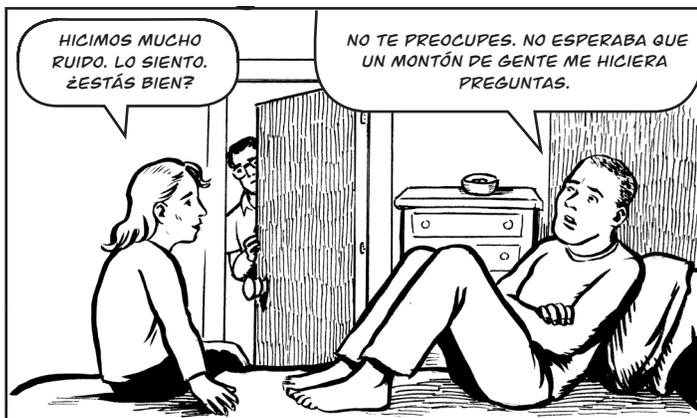
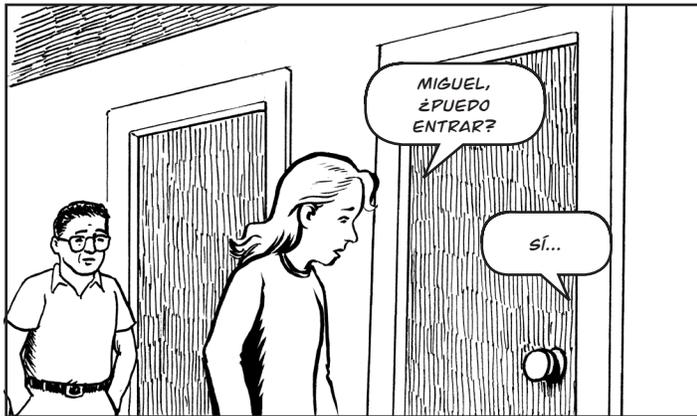
PREPARÁNDOSE PARA VOLVER A CASA





CÓMO ADAPTARSE DE NUEVO A VIVIR EN CASA





EVITAR LA SOBREESTIMULACIÓN

Después de una lesión cerebral traumática, la agitación aumenta si hay demasiada actividad o estimulación. Estas son maneras de ayudar. Es posible que algunas de ellas no se puedan aplicar a su situación.

- Limitar el número de visitantes (uno o dos a la vez).
- No dejar que más de una persona hable en un momento dado.
- Usar oraciones cortas y palabras sencillas.
- Presentar solo una idea o solicitud a la vez, y darle tiempo adicional para que responda.
- Hablar con voz suave y calmada.
- Estimular solo un sentido a la vez (oído, vista o tacto).
- Evitar lugares llenos de gente, como centros comerciales o estadios deportivos.

LA LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA AFECTA A TODA LA FAMILIA

La lesión afecta no solo a la persona que la sufrió, sino a toda la familia. Algunos problemas frecuentes consisten en que los miembros de la familia tienen menos tiempo para sus propios asuntos, hay cambios en las funciones que desempeñan, hay sentimientos de pérdida, problemas económicos y de comunicación, y falta de comprensión o de apoyo de la familia ampliada y de los amigos.

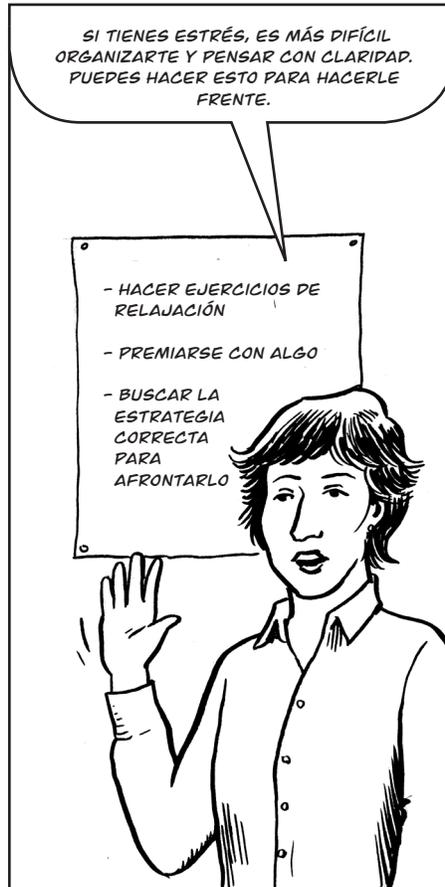


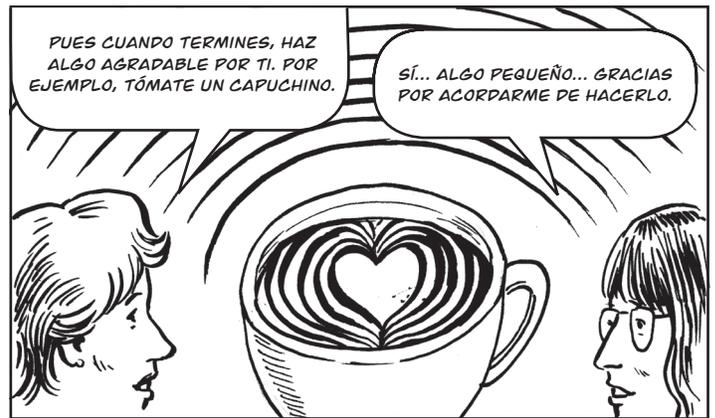


Cómo apoyar con respeto a quien ha tenido una lesión cerebral traumática

- Trátelo como adulto.
- Respete sus preferencias en música, comida, ropa y actividades recreativas.
- No lo haga sentir culpable por errores o accidentes, por ejemplo, por derramar algo.
- Si tiene problemas de memoria, explíquele las actividades de la forma más sencilla posible antes de comenzar. Luego, durante la actividad repase cada paso en más detalle.







FUENTE

La información de salud que se presenta en esta hoja informativa gráfica se basa en pruebas obtenidas en investigaciones o en el consenso profesional y ha sido revisada y aprobada por un equipo editorial de expertos de los Sistemas Modelo de Lesión Cerebral Traumática.

AUTORES E ILUSTRADOR

Este cómic fue ilustrado por David Lasky y fue escrito por Silas James y Ayla Jacob. Partes del original de esta hoja informativa gráfica se adaptaron de la serie de cuatro folletos de información para el consumidor acerca de las lesiones cerebrales traumáticas, que fue preparada por Thomas Novack, PhD, y Tamara Bushnik, PhD, en colaboración con el Model System Knowledge Translation Center. Ciertas partes del documento original se adaptaron a partir de materiales del Sistema Modelo de Lesión Cerebral Traumática de la University of Alabama, de Baylor Institute for Rehabilitation, del Sistema Modelo de Lesión Cerebral Traumática de Nueva York, del Sistema Modelo de Lesión Cerebral Traumática de Mayo Clinic, del Sistema Modelo de Lesión Cerebral Traumática de Moss y de "Picking up the Pieces After TBI: A Guide for Family Members", de Angelle M. Sander, PhD, Baylor College of Medicine (2002).

La financiación del proyecto estuvo a cargo de Brain Injury Alliance of Washington; University of Washington; los Sistemas Modelo de Lesión Cerebral Traumática; el Centro de Capacitación de Veteranos (Veterans Training Support Center); el Departamento de Asuntos de Veteranos del estado de Washington; el Departamento de Servicios Sociales y de Salud del estado de Washington; la Junta sobre Lesiones Cerebrales Traumáticas del estado de Washington; el condado de King y la subvención número H133A120028 del Instituto Nacional de Investigación sobre Discapacidades y Rehabilitación, del Departamento de Educación.

